

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 116 «Сударушка»  
(МБДОУ детский сад № 116 «Сударушка»)

Принято  
на заседании  
Совета педагогов МБДОУ  
детского сада №116 «Сударушка»  
Протокол № 1 от 28 08 2019

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ  
детским садом №116  
«Сударушка»



*Т.В.Ларина*  
Приказ № 18 от 28 08 2019

**Рабочая программа**  
**«Формирование у дошкольников**  
**ценностных установок к труду»**  
**(на примере труда железнодорожников)**  
**НА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**(старший дошкольный возраст)**

Составитель Мубаракшина И.Б.  
заместитель заведующего  
по учебно – воспитательной работе

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по формированию у дошкольников ценностного отношения к труду основана на разделе «Труд» программы «Мы - дети России», и методическом пособии «Формирование у дошкольников ценностного отношения к труду», разработанными авторским коллективом Детского сада № 116 ОАО РЖД.

**Актуальность** данной программы обуславливает успешную социализацию ребенка в современном обществе; усвоение дошкольниками норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; с формированием уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье; с формированием *позитивных установок к различным видам труда.*

**Цель программы** - формирование у дошкольников ценностного отношения к труду.

### Задачи программы

- развивать у детей представления о видах труда, о разных видах профессий, в том числе профессий железнодорожного транспорта;
- формировать познавательный интерес, инициативу;
- способствовать развитию активной, творческой, самостоятельной личности;
- воспитывать у дошкольников уважительное отношение к труду железнодорожников и объектам их деятельности.

Программа рассчитана на два года обучения и рекомендуется для занятий с детьми 5-7 лет.

Занятия проводятся в старшей и подготовительной к школе группе 1 раз в неделю на занятиях факультатива «Магистраль»

Длительность занятий 25 минут в старшей и 30 минут в подготовительной к школе группе.

Направления развития дошкольников по ФГОС	Цели программы	Формы работы
Социально-коммуникативное	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; развитие навыков общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	Игры, проектная деятельность, ситуативные разговоры, наблюдения, социальные проекты, оформление выставок, обсуждение прочитанного, совместная деятельность при оформлении газеты
Познавательное	Формирование представлений о труде железнодорожников, развитие интереса к профессиям железнодорожного транспорта, познавательной активности	Проектная деятельность, ситуативные разговоры, экскурсии, целевые прогулки, оформление выставок, обсуждение прочитанного
Речевое	Обогащение активного словаря детей; развитие связной, диалогической и монологической речи; знакомство с детской литературой по теме труда железнодорожников.	Проектная деятельность, ситуативные разговоры, оформление выставок, обсуждение прочитанного и увиденного, беседы,

		инсценирование и драматизация, разучивание стихотворений, игровая деятельность
Художественно-эстетическое	Развитие самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)	Детская продуктивная деятельность, театрализованная деятельность, обсуждение классической и детской музыки, исполнение тематических песен и танцев, участие в украшении помещений к праздникам, создание макетов и коллекций, изготовление сувениров,
Физическое развитие	Развитие творчества, самостоятельности, инициативы в двигательных действиях. Формирование у детей интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям	Игровые, сюжетные, тематические, комплексные физкультурные занятия, игры и упражнения под тексты, игровые беседы с элементами движений

### Календарно – тематическое планирование в старшей группе

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Количество занятий</b>
<b><u>Сентябрь</u></b>	<b>«Что мы знаем о железной дороге»</b>	НОД	1
	<b>«Что такое вокзал»</b>	Познавательная беседа	1
	<b>«Железные дороги на карте России»</b>	Ситуативный разговор	1
	<b>«Кто такие Черепановы»</b>	Рассказ воспитателя	1
<b><u>Октябрь</u></b>	<b>«Когда в России появилась первая железная дорога»</b>	Рассказ воспитателя	1
	<b>«Кто работает на железнодорожном вокзале»</b>	Интегрированное занятие	1
	<b>«Бывает ли День рождения у железной дороги»</b>	Ситуативный разговор	1
	<b>«Наши мамы и папы железнодорожники»</b>	Обсуждение темы	1
<b><u>Ноябрь</u></b>	<b>«Магнитопланы Японии»</b> Презентация	Презентация	1
	<b>«Что такое БАМ»</b>	Обсуждение темы	1
	<b>«Как построить железную дорогу»</b>	Постановка проблемы	1
	<b>«Что такое депо»</b>	Рассказ воспитателя	1
<b><u>Декабрь</u></b>	<b>«Кто руководит железной дорогой»</b>	Рассказ воспитателя	1
	<b>«Как становятся железнодорожниками»</b>	Рассказ воспитателя	1
	<b>«Кто работает в локомотивном депо»</b>	Дидактическая игра	1
	<b>«Может ли Локомотив быть клубом»</b>	Обсуждение темы	1
<b><u>Январь</u></b>	<b>«Может ли железная дорога быть Царской»</b>	Рассказ воспитателя	1
	<b>«От паровоза до магнитоплана»</b>	Рассказ воспитателя	1
	<b>«Железные дороги на карте России»</b>	Ситуация общения	2

<b><u>Февраль</u></b>	«Железные дороги разных стран мира»	Презентация	1
	«Кто строит железные дороги»	Обсуждение темы	1
	«Можно ли военных назвать железнодорожниками»	Ситуация выбора	1
	«Какие бывают поезда»	Презентация	1
<b><u>Март</u></b>	«Какие бывают поезда»	Детское сочинительство	1
	«Что такое профессиональный праздник»	Рассказ воспитателя	1
	«Что такое «Гудок», «Сигнал», «Локомотив»»	Ситуативная беседа	1
	«Кто такие железнодорожники ветераны»	Презентация	1
<b><u>Апрель</u></b>	«Поезда – ракеты»	Создание коллажа	1
	«Что такое спец – вагон»	Презентация	1
	«Какие бывают вокзалы»	Презентация	1
	«Железная дорога в годы войны»	Презентация	1
<b><u>Май</u></b>	«Почему площадь называют привокзальной»	Рассказ воспитателя	1
	«Может ли локомотив быть ветераном»	Ситуативный разговор	1
	«Кого можно назвать железнодорожниками»	Тематический диалог	1
	«Мы – юные железнодорожники»	Презентация	1
			<b>Всего – 36 занятий</b>

**Календарно – тематическое планирование в подготовительной к школе группе**



Месяц	Тема	Вид деятельности	Количество занятий
<b><u>Сентябрь</u></b>	«Что мы знаем о железной дороге»	<u>Исследовательская деятельность</u>	1
	«Что такое вокзал»	<u>Экскурсия на вокзал</u>	1
	«Железные дороги на карте России»	<u>Ситуативный разговор</u>	1
	«Кто такие Черепановы»	Презентация	1
<b><u>Октябрь</u></b>	«Когда в России появилась первая железная дорога»	Исследовательская деятельность	1
	«Кто работает на железнодорожном вокзале»	Ролевой диалог	1
	«Бывает ли День рождения у железной дороги»	Тематический проект	1
	«Наши мамы и папы железнодорожники»	Исследовательская деятельность	1
<b><u>Ноябрь</u></b>	«Магнитопланы Японии» Презентация	Образовательное путешествие	1
	«Что такое БАМ»	Тематический проект	1
	«Как построить железную дорогу»	Исследовательская деятельность	1
	«Что такое депо»	Экскурсия	1
<b><u>Декабрь</u></b>	«Кто руководит железной дорогой»	Ситуативный разговор	1
	«Как становятся железнодорожниками»	Презентация	1
	«Кто работает в локомотивном депо»	Презентация	1
	«Может ли Локомотив быть клубом»	Презентация	1
<b><u>Январь</u></b>	«Может ли железная дорога быть Царской»	Исследовательская деятельность	1
	«От паровоза до магнитоплана»	Тематический диалог	1

	«Железные дороги на карте России»	Образовательное путешествие	2
<b><u>Февраль</u></b>	«Железные дороги разных стран мира»	Образовательное путешествие	1
	«Кто строит железные дороги»	Исследовательская деятельность	1
	«Можно ли военных назвать железнодорожниками»	Тематический диалог	1
	«Какие бывают поезда»	Исследовательская деятельность	1
<b><u>Март</u></b>	«Какие бывают поезда»	Детские доклады	1
	«Что такое профессиональный праздник»	Постановка проблемы	1
	«Что такое «Гудок», «Сигнал», «Локомотив»»	Выставка периодики	1
	«Кто такие железнодорожники ветераны»	Исследовательская деятельность	1
<b><u>Апрель</u></b>	«Поезда – ракеты»	Выставка детского творчества	1
	«Что такое спец – вагон»	Исследовательская деятельность	1
	«Какие бывают вокзалы»	Детские доклады	1
	«Железная дорога в годы войны»	Посещение музея в локомотивном депо	1
<b><u>Май</u></b>	«Почему площадь называют привокзальной»	Экскурсия	1
	«Может ли локомотив быть ветераном»	Трудовой десант «И словом и делом» у памятника «Паровоз ветеран»	1



	<b>«Кого можно назвать железнодорожниками»</b>	Исследовательская деятельность	1
	<b>«Мы – юные железнодорожники»</b>	Выставка детского творчества	1
			<b>Всего – 36 занятий</b>

## Перспективный план по ознакомлению старших дошкольников с трудом железнодорожников

Сентябрь

Виды непосредственно образовательной деятельности	Задачи
<p><b><u>«Что мы знаем о железной дороге»</u></b> <b>1 год обучения</b> НОД</p> <p><b>2 год обучения</b> Исследовательская деятельность</p>	<p>1. Систематизация знаний детей о железной дороге 2. Формирование умений составлять простые и сложные предложения с однородными членами 3. Приобщение дошкольников к корпоративной культуре <b>Активизация словаря:</b> железная дорога, кормилица, матушка.</p>
<p><b><u>«Что такое вокзал»</u></b> <b>1 год обучения</b> Познавательная беседа</p> <p><b>2 год обучения</b> Экскурсия на вокзал</p>	<p>1. Систематизация знаний детей о значимости железнодорожных вокзалов 2. Закрепление умений называть вокзальные службы по ассоциативным карточкам 3. Воспитание любознательности, познавательной активности детей <b>Активизация словаря:</b> милиция, медпункт, таможня.</p>
<p><b><u>«Железные дороги на карте России»</u></b> <b>1 год обучения</b> Ситуативный разговор</p> <p><b>2 год обучения</b> «Путешествие» по карте</p>	<p>1. Ознакомление детей с сетью железных дорог России 2. Формирование у воспитанников навыков ориентирования на глобусе и карте страны 3. Воспитание чувства гордости за причастность к железной дороге, развитие ценностного отношения к людям труда <b>Активизация словаря:</b> столица, родина, стальные магистрали, карта.</p>
<p><b><u>«Кто такие Черепановы»</u></b> <b>1 год обучения</b> Рассказ воспитателя</p> <p><b>2 год обучения</b> Презентация</p>	<p>1. Ознакомление детей с историей железных дорог России 2. Упражнение детей в описывании иллюстративного изображения первого паровоза в рабочей тетради 3. Воспитание культуры речевого общения <b>Активизация словаря:</b> паровоз, провозка</p>

## Проектирование воспитательно – образовательного процесса

<i>Виды деятельности</i>		
<p>Детский праздник в подготовительной к школе группе. «Поезд знаний» <b>Цель:</b> создание у детей эмоционально – положительного настроения. Развитие эстетических чувств.</p>	<p>Дидактическая игра «<i>Кто работает на железной дороге?</i>» <b>Цель:</b> расширение сферы детских интересов. Мотивация к работе на железной дороге.</p>	<p>Рисование «<i>Вокзал Ульяновск – Центральный</i>» <b>Цель:</b> формирование умений изображать особенности архитектуры ж.д. вокзала</p>
<p>Музей «<i>Гудочек</i>» Конкурс экскурсоводов «<i>Мы живём рядом с вокзалом</i>». <b>Цель:</b> формирование коммуникативных навыков</p>	<p>Вечер развлечений для старших дошкольников «<i>Вокзальные истории</i>» <b>Цель:</b> обогащение представлений детей о железнодорожном вокзале. Стимулирование положительных эмоций, связанных с железной дорогой.</p>	<p>Дидактическая игра «<i>Энциклопедический словарь</i>» <b>Цель:</b> активизация словаря, введение железнодорожных терминов в словарь воспитанников (железная дорога, локомотив, паровоз, тепловоз, электровоз)</p>

### Октябрь

<p><b>«Когда в России появилась первая железная дорога»</b> <b>1 год обучения</b> Рассказ воспитателя</p> <p><b>2 год обучения</b> Исследовательская деятельность</p>	<p>1. Организация совместной исследовательской деятельности. Ознакомление детей с историей железных дорог России 2. Упражнение детей в умении вести беседу (задавать вопросы и отвечать на них) 3. Воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками <b>Активизация словаря:</b> строители, строительство, грузы, пассажиры, сторонники, противники.</p>
<p><b>«Кто работает на железнодорожном вокзале»</b> <b>1 год обучения</b> Интегрированное занятие</p> <p><b>2 год обучения</b> Ролевой диалог</p>	<p>1. Ознакомление детей с профессиями билетного кассира, дежурного по вокзалу, диктора 2. Закрепление умений составлять творческие рассказы по своим рисункам 3. Воспитание познавательного интереса к профессиям железнодорожного транспорта <b>Активизация словаря:</b> службы, железнодорожный вокзал, профессии, обязанности.</p>

<p><b><u>«Бывает ли День рождения у железной дороги»</u></b>  <b>1 год обучения</b>          Ситуативный разговор</p> <p><b>2 год обучения</b>          Тематический проект</p>	<p>1. Формирование у детей знаний об истории железной дороги; привлечь воспитанников к подготовке праздничного мероприятия</p> <p>2. Привлечь к изготовлению пригласительных билетов (аппликативное оформление и подпись печатными буквами)</p> <p>3. Воспитание чувства уважения и заботы к гостям  <b>Активизация словаря:</b> праздник, торжество, гости, подарки, внимание, забота.</p>
<p><b><u>«Наши мамы и папы железнодорожники»</u></b>  <b>1 год обучения</b>          Обсуждение темы</p> <p><b>2 год обучения</b>          Исследовательская деятельность</p>	<p>1. Развитие у детей интереса к профессиям своих родителей</p> <p>2. Включение в активный словарь воспитанников простейших железнодорожных терминов</p> <p>3. Воспитание чувство гордости за свою семью и за железную дорогу  <b>Активизация словаря:</b> работники железной дороги, династии, многолетняя работа, трудолюбие.</p>

### **Проектирование воспитательно – образовательного процесса**

<b><u>Виды деятельности</u></b>		
<p>Детский праздник <i>«Родная магистраль»</i></p> <p><b>Цель:</b> помочь детям осознать важность и значимость железной дороги в жизни страны. Вызвать положительные эмоциональные переживания.</p>	<p>Занятие по хлебопечению <i>«Пряники не простые: Колёсики золотые, Блестящая труба. Паровозу она нужна!»</i></p> <p><b>Цель:</b> стимулировать у детей чувство заботы и внимания к гостям праздника.</p>	<p>Дидактическая игра <i>«Энциклопедический словарь»</i>.</p> <p><b>Цель:</b> выявление у детей особенности восприятия слов: семафор, шлагбаум.</p>
<p>Музей <i>«Гудочек»</i>          Открытие выставки <i>«Мы живём рядом с вокзалом»</i></p> <p><b>Цель:</b> формирование у детей интереса к объектам железнодорожного транспорта</p>	<p>Оформление тематического пособия <i>«Мамины и папины профессии»</i></p> <p><b>Цель:</b> продвижение имиджа железнодорожных профессий у всех субъектов образовательной деятельности</p>	<p>Музей <i>«Гудочек»</i>          Выставка детской литературы <i>«Бегут, бегут по рельсам поезда»</i></p> <p><b>Цель:</b> формирование позитивного отношения к железной дороге и детской литературе</p>

## Ноябрь

Виды непосредственно образовательной деятельности	Задачи
<p><b>«Магнитопланы Японии»</b>  <b>1 год обучения</b>                      Презентация</p> <p><b>2 год обучения</b>                      Образовательное путешествие</p>	<p>1. На примере железных дорог Японии продемонстрировать технологический прогресс в этой области машиностроения</p> <p>2. Закрепление представлений детей об эпитетах и сравнительных прилагательных, однородных членах предложения</p> <p>3. Приобщение дошкольников к корпоративной культуре, формирование интереса и ценностного отношения к культуре другого народа</p> <p><b>Активизация словаря:</b> электропоезд, магнитоплан, чудо-поезд.</p>
<p><b>«Что такое БАМ»</b>  <b>1 год обучения</b>                      Обсуждение темы</p> <p><b>2 год обучения</b>                      Тематический проект</p>	<p>1. Сообщение детям сведений о строительстве БАМа в условиях непроходимой тайги и вечной мерзлоты</p> <p>2. Уточнение представлений детей о значимости железных дорог для экономики страны</p> <p>3. Формирование чувства уважения к трудолюбивым и целеустремлённым людям</p> <p><b>Активизация словаря:</b> трудность, смелость, героизм труда, цель, общее дело.</p>
<p><b>«Как построить железную дорогу»</b>  <b>1 год обучения</b>                      Постановка проблемы</p> <p><b>2 год обучения</b>                      Исследовательская деятельность</p>	<p>1. Знакомство детей с профессией строителя железнодорожника и военными строителями</p> <p>2. Рассмотрение и обсуждение картины Ю.Титова «Мостостроители»</p> <p>3. Демонстрация воспитанникам результатов труда железнодорожников.</p> <p>4. развитие навыков исследовательской деятельности</p> <p><b>Активизация словаря:</b> героизм труда, общее дело, трудолюбие.</p>
<p><b>«Что такое депо»</b>  <b>1 год обучения</b>                      Рассказ воспитателя</p> <p><b>2 год обучения</b>                      Экскурсия</p>	<p>1. Формирование у детей представлений о том, что депо является местом «отдыха» и ремонта подвижного железнодорожного состава;</p> <p>2. Знакомство детей с произведениями С. Охлябина «Депо»;</p> <p>3. Развитие познавательной активности и любознательности</p> <p><b>Активизация словаря:</b> депо, хозяйство, локомотивы, локомотивное депо, вагонное депо.</p>

## Проектирование воспитательно – образовательного процесса

Виды деятельности		
Детский праздник «Путешествие на осеннем поезде»	Музей «Гудочек» Оформление выставки «Магнитопланы	Сюжетная игра «Строительство железной дороги» <b>Цель:</b> стимулирование игровой

«Цель: формирование чувства причастности к железной дороге.	<i>Японии»</i> <b>Цель:</b> демонстрация детям новых технологий машиностроения	деятельности на железнодорожную тематику.
Встреча с работниками локомотивного депо (машинистом и помощником машиниста) <b>Цель:</b> создание условий для профессионального самоопределения.	Музей «Гудочек» Экспонирование книг о БАМе. <b>Цель:</b> проведение работы по ознакомлению детей со строительством БАМа	Тематическое занятие по физической культуре «Железнодорожные строители» <b>Цель:</b> создание у детей образа строителя железной дороги.

### Декабрь

Виды непосредственно образовательной деятельности	Задачи
<b>«Кто руководит железной дорогой»</b> <b>1 год обучения</b> Рассказ воспитателя  <b>2 год обучения</b> Ситуативный разговор	1. Систематизация представлений детей о президенте нашей страны и президенте железной дороги России 2. Ознакомление детей с корпоративной периодикой (газетами «Гудок», «Сигнал», журналом «Локомотив») 3. Воспитание уважения к руководству страны и железной дороги <b>Активизация словаря:</b> президент, руководство, решения, ответственность, решительность.
<b>«Как становятся железнодорожниками»</b> <b>1 год обучения</b> Рассказ воспитателя  <b>2 год обучения</b> Презентация	1. Ознакомление детей с Ульяновским техникумом железнодорожного транспорта 2. В игровом упражнении «Когда я вырасту» предоставлять детям возможность проследить перспективу своего образования 3. Развитие у дошкольников позитивных установок у миру труда железнодорожников. <b>Активизация словаря:</b> «Сударики» – железнодорожники, школьники, студенты, техникум, академия ж/д транспорта.
<b>«Кто работает в локомотивном депо»</b> <b>1 год обучения</b> Дидактическая игра  <b>2 год обучения</b> Презентация	1. Систематизация знаний воспитанников о специфике работы локомотивного депо; 2. Закрепление знаний детей об основных профессиях ж/д транспорта (машинист, помощник, ремонтник) 3. Воспитание уважения к людям, посвятившим жизнь железной дороге. <b>Активизация словаря:</b> локомотивное депо, вагонное депо, локомотивное хозяйство, ремонт.
<b>«Может ли Локомотив быть клубом»</b> <b>1 год обучения</b> Обсуждение темы  <b>2 год обучения</b> Презентация	1. Знакомство детей с футбольным клубом «Локомотив» 2. При просмотре футбольного матча предоставить детям условия для анализа игры 3. Развитие интереса к спортивным играм, чувства причастности к железной дороге. Разучивание кричалки «Лучший в мире коллектив – это наш «Локомотив» <b>Активизировать словарь:</b> футбольный клуб, игроки,

	команда, счет, табло
--	----------------------

## Проектирование воспитательно – образовательного процесса

<u>Виды деятельности</u>		
Тематическое занятие по физической культуре «Локомотив - чемпион» <b>Цель:</b> развитие интереса к спортивным играм, чувства причастности к железной дороге.	Рисование «Что мы видели в музее» <b>Цель:</b> определение уровня восприятия «музейного» материала	Фотосессия «Мы – железнодорожники» <b>Цель:</b> формирование чувства причастности к железной дороге.
Экскурсия в Музей железнодорожного транспорта. <b>Цель:</b> демонстрация детям разных сторон жизни железнодорожников.	Конкурс семейного творчества «Новогоднее путешествие» <b>Цель:</b> продвижение имиджа детского сада как ведомственного учреждения.	Динамическая игра «Энциклопедический словарь» <b>Цель:</b> выявление у детей особенности восприятия слов: «Локомотив», клуб, кубок, игрок

### Январь

Виды непосредственно образовательной деятельности	Задачи
<b>«Может ли железная дорога быть Царской»</b> <b>1 год обучения</b> Рассказ воспитателя  <b>2 год обучения</b> Исследовательская деятельность	1. Ознакомление детей с историей Российских дорог 2. Чтение и обсуждение рассказа С. Охлябинина «Царскосельская железная дорога» 3. Формирование навыков исследовательской деятельности <b>Активизация словаря:</b> царский поезд, Царское Село, Царскосельская железная дорога, день рождения железной дороги, энциклопедии, справочники, интернет
<b>«От паровоза до магнитоплана»</b> <b>1 год обучения</b> Рассказ воспитателя  <b>2 год обучения</b> Тематический диалог	1. Ознакомление детей с новыми технологиями машиностроения 2. Развитие познавательной активности 3. Формирование навыков работы с энциклопедической и справочной литературой <b>Активизация словаря:</b> ученые, инженеры, чертежи, испытания, машиностроение
<b>«Железные дороги на карте России»</b> <b>1 год обучения</b> Ситуация общения  <b>2 год обучения</b>	1. Формирование элементарных навыков «чтения» карты 2. Заучивание наизусть стихотворения В. Степанова «Герои машинисты» 3. Поощрение навыков речевой активности детей <b>Активизация словаря:</b> карта, магистраль, героизм труда.

<b>Виды деятельности</b>		
<p>Конкурс детских сочинений «<i>Что такое железная дорога</i>»</p> <p><b>Цель:</b> определение у детей уровня информированности о железной дороге</p>	<p>Музей «<i>Гудочек</i>»</p> <p>Презентация фотоальбома «<i>Машины и папины профессии</i>»</p> <p><b>Цель:</b> демонстрация значимости каждой профессии железнодорожников для железной дороги в целом</p>	<p>Рисование «<i>От паровоза до магнитоплана</i>».</p> <p><b>Цель:</b> формирование потребности изучения истории железных дорог России</p>
<p>Дидактическая игра «<i>Кто работает на железной дороге</i>»</p> <p><b>Цель:</b> уточнение представлений детей о профессиях железнодорожного транспорта. Создание условий для профессионального самоопределения.</p>	<p>Заучивание наизусть «Гимн Куйбышевской железной дороги» сл.П. Каныгина.</p> <p><b>Цель:</b> формирование чувства гордости за причастность к железной дороге.</p>	<p>Музей «<i>Гудочек</i>»</p> <p>Макетирование «<i>Вокзал и привокзальная площадь</i>».</p> <p><b>Цель:</b> организация совместной деятельности по оформлению выставки. Выявление особенностей восприятия макетов дошкольниками.</p>
<p>Образовательное путешествие</p>		

## Проектирование воспитательно – образовательного процесса

### Февраль

Виды непосредственно образовательной деятельности	Задачи
<p><b><u>«Железные дороги разных стран мира»</u></b></p> <p><b>1 год обучения</b> Презентация</p> <p><b>2 год обучения</b> Образовательное путешествие</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление детей с железнодорожными дорогами Англии, Германии, Японии</li> <li>2. Формирование представлений детей о геральдических символах России, Англии, Германии, Японии</li> <li>3. Воспитание эмоционально-ценностного отношения к культуре и экономике других стран</li> </ol> <p><b>Активизация словаря:</b> тоннель, экспресс, фуникулер, магнитные подушки</p>
<p><b><u>«Кто строит железные дороги»</u></b></p> <p><b>1 год обучения</b> Обсуждение темы</p> <p><b>2 год обучения</b> Исследовательская деятельность</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизация знаний детей о строительстве железных дорог. Формирование представлений о сотрудничестве России с другими странами.</li> <li>2. Демонстрация детям строительной техники</li> <li>3. Воспитание интереса к железной дороге и людям, работающим на ней</li> </ol> <p><b>Активизация словаря:</b> сотрудничество, Российские строители, помощь, технологии.</p>



<p><b><u>«Можно ли военных назвать железнодорожниками»</u></b>  <b>1 год обучения</b>          Ситуация выбора</p> <p><b>2 год обучения</b>          Тематический диалог</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помочь детям осознать термин «железнодорожные войска».</li> <li>2. Рассматривание и обсуждение картины В. Чуканова «Военный строитель»</li> <li>3. Развитие у детей эстетического восприятия произведений искусства</li> </ol> <p><b>Активизация словаря:</b> железнодорожные войска, первопроходчики, картина, художник, галерея</p>
<p><b><u>«Какие бывают поезда» (ч.1)</u></b>  <b>1 год обучения</b>          Презентация</p> <p><b>2 год обучения</b>          Исследовательская деятельность</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление детей со специальными поездами (пожарный, больница, магазин, баня)</li> <li>2. Формирование навыков исследовательской деятельности</li> <li>3. Воспитание чувства гордости за своих родителей, людей, работающих на железной дороге, чувства принадлежности к ней</li> </ol> <p><b>Активизация словаря:</b> специальные поезда, поезд спасатель, помощник, героизм труда, трудовой героизм</p>

### Проектирование воспитательно – образовательного процесса

<u>Виды деятельности</u>		
<p>Подвижная игра  <i>«Из пункта «А» в пункт «Б»</i>  <b>Цель:</b> определение уровня информированности воспитанников о железнодорожном расписании</p>	<p>Музей <i>«Гудочек»</i>          Выставка масштабного макетирования <i>«Эшелон»</i>  <b>Цель:</b> формирование у детей интереса к истории страны и значимости железных дорог в её благополучии</p>	<p>Встреча с ветеранами Локомотивного депо.  <b>Цель:</b> формирование у детей навыков общения с представителями старшего поколения. Воспитание уважения к боевым и трудовым подвигам ветеранов</p>
<p>Издание рукописной книги  <i>«Мы – юные железнодорожники»</i>  <b>Цель:</b> развитие мотивационной готовности «работать» на железной дороге.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра <i>«Поезд – больница»</i>  <b>Цель:</b> стимулирование познавательной деятельности в коллективной игре.</p>	<p>Дидактическая игра <i>«Внимание, внимание!»</i>  <b>Цель:</b> создание у детей образа диктора на железнодорожном вокзале.</p>

### Март

<b>Виды непосредственно образовательной деятельности</b>	<b>Задачи</b>
<p><b><u>«Какие бывают поезда» (ч.2)</u></b>  <b>1 год обучения</b>          Детское сочинительство</p> <p><b>2 год обучения</b>          Детские доклады</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрация детям игрушечных поездов и миниатюрных копий. Ознакомление воспитанников с детскими железными дорогами</li> <li>2. Систематизация знаний детей о спец-поездах</li> <li>3. Воспитание культуры речевого общения, активной жизненной позиции и стремления работать на железной</li> </ol>

	<p>дороге</p> <p><b>Активизация словаря:</b> копия, детская железная дорога, специальный поезд.</p>
<p><b><u>«Что такое профессиональный праздник»</u></b></p> <p><b>1 год обучения</b></p> <p>Рассказ воспитателя</p> <p><b>2 год обучения</b></p> <p>Постановка проблемы</p>	<p>1. Расширение детских представлений о государственных праздниках</p> <p>2. Формирование представлений о профессиональных праздниках – День машиниста, День железнодорожника, День рождения Куйбышевской ж/д</p> <p>3. Воспитание чувства принадлежности к открытому акционерному обществу «Российские железные дороги»</p> <p><b>Активизация словаря:</b> профессиональный праздник, государственный праздник</p>
<p><b><u>«Что такое «Гудок», «Сигнал», «Локомотив»»</u></b></p> <p><b>1 год обучения</b></p> <p>Ситуативная беседа</p> <p><b>2 год обучения</b></p> <p>Выставка периодики</p>	<p>1. Систематизация знаний дошкольников о корпоративной периодике</p> <p>2. Упражнение детей в чтении и письме печатными буквами (заполнение рабочих тетрадей)</p> <p>3. Формирование навыков учебной деятельности</p> <p><b>Активизация словаря:</b> пресса, интервью, журналисты, статьи.</p>
<p><b><u>«Кто такие железнодорожники ветераны»</u></b></p> <p><b>1 год обучения</b></p> <p>Презентация</p> <p><b>2 год обучения</b></p> <p>Исследовательская деятельность</p>	<p>1. Помочь детям осознать понятие «ветераны железнодорожники»</p> <p>2. Вызвать положительные эмоциональные переживания исторических событий</p> <p>3. Приобщение дошкольников к традициям железнодорожников, воспитание чувства милосердия и внимания к пожилым людям</p> <p><b>Активизация словаря:</b> Герой труда, Герой войны, ветеран, забота.</p>

### Проектирование воспитательно – образовательного процесса

<u>Виды деятельности</u>		
<p>Экскурсия в библиотеку отделения дороги.</p> <p><b>Цель:</b> выявление у детей особенности восприятия профессии библиотекаря – железнодорожника.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Пожарный поезд»</p> <p><b>Цель:</b> создание у детей образа железной дороги – спасателя.</p>	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы».</p> <p><b>Цель:</b> накопление и обогащение у детей интереса к трудовым обязанностям и действиям машиниста, проводника, дежурного станции.</p>
<p>Интеллектуальный турнир «Академия железнодорожного транспорта»</p> <p><b>Цель:</b> систематизация у детей представлений о железной дороге.</p>	<p>Вечер развлечений для старших дошкольников «Что привез электровоз»</p> <p><b>Цель:</b> обогащение у детей представлений о поездах разного вида.</p>	<p>Театрализованная постановка «Сказка старого тепловоза»</p> <p><b>Цель:</b> развитие креативных способностей дошкольников</p>

## Апрель

Виды непосредственно образовательной деятельности	Задачи
<p><b>«Поезда – ракеты»</b>  <b>1 год обучения</b>                      Создание коллажа</p> <p><b>2 год обучения</b>                      Выставка детского творчества</p>	<p>1. Продолжение знакомства детей с технологическим прогрессом в области железнодорожного машиностроения</p> <p>2. Развитие у воспитанников фантазии и творческих способностей</p> <p>3. Побуждение воспитанников к совместной деятельности</p> <p><b>Активизация словаря:</b> космический поезд, поезд – ракета, космическая дорога, маршрут.</p>
<p><b>«Что такое спец – вагон»</b></p> <p><b>1 год обучения</b>                      Презентация</p> <p><b>2 год обучения</b>                      Исследовательская деятельность</p>	<p>1. Продолжение знакомства детей со спецификой поездов и вагонов в них (вагон – ресторан, вагон – душ, штабной вагон, багажный вагон)</p> <p>2. Рассматривание и обсуждение макетов</p> <p>3. Формирование навыков исследовательской деятельности</p> <p><b>Активизация словаря:</b> макет, специальные вагоны, удобства, обслуживание пассажиров.</p>
<p><b>«Какие бывают вокзалы»</b></p> <p><b>1 год обучения</b>                      Презентация</p> <p><b>2 год обучения</b>                      Детские доклады</p>	<p>1. Обобщение представлений детей о железнодорожных вокзалах (специфика, архитектура, службы)</p> <p>2. Упражнение детей в умении четко и логично излагать свои мысли. Формирование навыков чтения</p> <p>3. Воспитание у детей культуры речи</p> <p><b>Активизация словаря:</b> архитектор, привокзальная площадь, озеленение, садовники.</p>
<p><b>«Железная дорога в годы войны»</b></p> <p><b>1 год обучения</b>                      Презентация</p> <p><b>2 год обучения</b>                      Посещение музея в локомотивном депо</p>	<p>1. Раскрытие детям роли железных дорог в военное время</p> <p>2. Рассматривание и обсуждение презентационных материалов. Заучивание наизусть поговорки «Наши деды – славные победы»</p> <p>3. Воспитание чувства гордости за боевые и трудовые подвиги старшего поколения</p> <p><b>Активизация словаря:</b> эвакуация, эшелон, бронепоезд, фронт, тыл.</p>

## Проектирование воспитательно – образовательного процесса

Виды деятельности		
<p>Сюжетно – ролевая игра                      «Космический поезд»  <b>Цель:</b> развитие у детей воображения, творческой активности</p>	<p>Викторина «Энциклопедия железнодорожного транспорта»  <b>Цель:</b> систематизация представлений детей о предприятиях и профессиях железнодорожного транспорта.</p>	<p>Музей «Гудочек»                      Оформление выставки «Покорение космоса»  <b>Цель:</b> развитие у дошкольников ассоциативного мышления</p>
<p>Музей «Гудочек»                      Конкурс чтецов «Матушка железная дорога»  <b>Цель:</b> создание ситуации</p>	<p>Изготовление коллажа «Родная магистраль»  <b>Цель:</b> стимулирование творческих способностей детей.</p>	<p>Чтение и обсуждение рассказов                      В. Полякова «Эшелон», «Бронепоезд».</p>

успеха, мотивация детей на дальнейшее профессиональное самоопределение.	Создание образа «Родной железной дороги»	<b>Цель:</b> обогащение представлений детей о роли железной дороги в годы войны.
---	--	--

## Май

Виды непосредственно образовательной деятельности	Задачи
<p><b><u>«Почему площадь называют привокзальной»</u></b>  <b>1 год обучения</b>            Рассказ воспитателя</p> <p><b>2 год обучения</b>            Экскурсия</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизация представлений детей о вокзалах</li> <li>2. закрепление у детей умений рассказывать о предназначении вокзалов и площадей в прошлом (дидактическая игра «Верю – не верю»).</li> <li>3. Воспитание познавательной активности</li> </ol> <p><b>Активизация словаря:</b> дворцы, концерты, праздники</p>
<p><b><u>«Может ли локомотив быть ветераном»</u></b>  <b>1 год обучения</b>            Ситуативный разговор</p> <p><b>2 год обучения</b>            Трудовой десант «И словом и делом»            у памятника «Паровоз – ветеран»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизация представлений детей о роли железных дорог в Великой отечественной войне</li> <li>2. Приобщение детей к традициям празднования Дня Победы.</li> <li>3. Развитие чувства сопричастности к народным торжествам</li> </ol> <p><b>Активизация словаря:</b> ветераны, традиции, вечная память, герои, земляки, памятник</p>
<p><b><u>«Кого можно назвать железнодорожниками»</u></b>  <b>1 год обучения</b>            Тематический диалог</p> <p><b>2 год обучения</b>            Исследовательская деятельность</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование предпосылок выбора будущей профессии</li> <li>2. Рассмотрение и обсуждение тематических альбомов, фотоматериалов</li> <li>3. Воспитание интереса к жизни железной дороги, к профессиям железнодорожников.</li> </ol> <p><b>Активизация словаря:</b> железнодорожные профессии, профессии железнодорожного транспорта.</p>
<p><b><u>«Мы – юные железнодорожники»</u></b>  <b>1 год обучения</b>            Презентация</p> <p><b>2 год обучения</b>            Выставка детского творчества</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продвижение в сознании детей имиджа железной дороги</li> <li>2. Формирование у воспитанников положительной самооценки своей деятельности</li> <li>3. Воспитание чувства гордости за свой детский сад</li> </ol> <p><b>Активизация словаря:</b> будущая смена, дело всей жизни, династия.</p>

## Проектирование воспитательно – образовательного процесса

<u>Виды деятельности</u>		
<p>Дидактическая игра <i>«Ассоциации»</i></p> <p><b>Цель:</b> развитие у детей умений ассоциировать предложенный иллюстративный материал с тематикой железной дороги.</p>	<p>Музей <i>«Гудочек»</i> Оформление тематической выставки <i>«Поезд Победы»</i></p> <p><b>Цель:</b> создание у детей эмоционально положительный настрой. Развитие у детей патриотических чувств</p>	<p>Тематическое музыкальное занятие по творчеству М. Глинки (<i>«Попутная песня»</i>)</p> <p><b>Цель:</b> демонстрация детям многообразия видов искусств, в которых представлена железная дорога.</p>
<p>Прогулка - событие <i>«Паровоз Ветеран»</i></p> <p><b>Цель:</b> активизация у дошкольников нравственно – патриотических чувств (уважение к ветеранам, традициям народа, гордости за старшее поколение, желание быть железнодорожником)</p>	<p>Музей <i>«Гудочек»</i> Презентация детской рукописной книги <i>«Мы – юные железнодорожники»</i></p> <p><b>Цель:</b> формирование у дошкольников мотивации к выбору будущей профессии железнодорожника.</p>	<p>Музей <i>«Гудочек»</i> Выставка семейных газет <i>«Железнодорожные династии»</i></p> <p><b>Цель:</b> создание у детей образа железнодорожной династии.</p>

О результативности реализации программы по «Формированию у дошкольников ценностного отношения к труду» мы можем судить по динамике развития

- эмоционально – ценностной сферы;
- интеллектуальной сферы;
- творческой деятельности дошкольников.

**Таблица диагностических материалов**

Вопросы детям по разделам	ФИ ребенка, возраст	Ответы детей		
		Правильные, точные, использует объяснительную речь	Неточные, неполные; отвечает с помощью наводящих вопросов	Не правильные или не знает
<p><b><u>1.Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для чего люди ходят на работу;</li> <li>- где работают твои родители;</li> <li>- что было бы, если никто из людей не работал;</li> <li>- как ты помогаешь взрослым в работе</li> </ul>				
<p><b><u>2. Формирование представлений о труде железнодорожников, развитие интереса к профессиям железнодорожного транспорта</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- какие профессии железнодорожников ты знаешь;</li> <li>- кто работает на железной дороге;</li> <li>- что такое «династия»;</li> <li>- кем ты хочешь стать</li> </ul>				
<p><b><u>3.Обогащение активного словаря детей; развитие связной, диалогической и монологической речи; знакомство с детской литературой по теме труда железнодорожников</u></b></p>				
<p><b><u>4.Развитие самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- какие песни о железной дороге ты знаешь;</li> <li>- можешь ли ты нарисовать паровоз, электровоз, скоростной поезд (нарисуй, что хочешь)</li> <li>- из чего можно изготовить поезд</li> </ul>				
<p><b><u>5.Развитие творчества, самостоятельности, инициативы в двигательных действиях. Формирование у детей интереса и любви к спорту, к</u></b></p>				

<p><b><u>физическим упражнениям</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как называется спортивный клуб ОАО «РЖД»;</li> <li>- для чего люди занимаются спортом;</li> <li>- делаешь ли ты зарядку (для чего и почему);</li> <li>- какую спортивную секцию хотел бы посещать</li> </ul>				
---	--	--	--	--

## **Организационно – педагогические условия реализации программы**

### **Материально – техническое оснащение**

В ходе реализации программы используются интерактивные средства обучения: интерактивный пол, интерактивная доска, музыкальный центр, телевизор; библиотечный фонд детского сада, а также аудио и видеотека; куклы в профессиональных костюмах; дидактические игры «Профессии», «Кем быть»; тематические пособия «Твоя будущая профессия», «Транспорт», «Профессии твоих родителей».

### **Кадры**

Реализуют программу квалифицированные педагоги, имеющие специальное дошкольное образование и большой стаж работы.

Заместитель заведующего по УВР – Мубаракшина И.Б.;

Воспитатели:

Абакарова Е.Ю., Алексанина Л.В.

Музыкальный руководитель – Квасова К.М.;

Инструктор по физической культуре – Савичева И.П.;

ПДО по хореографии – Журавлева О.М.

