

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 116 «Сударушка»**

(МБДОУ детский сад № 116 «Сударушка»)

Принято
На заседании
Совета педагогов МБДОУ
детского сада №116 «Сударушка»
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
детским садом №116
«Сударушка»

_____ Т.В.Ларина
Приказ № от «__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«МЫ – ДЕТИ РОССИИ»
НА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
(старший дошкольный возраст)**

Составитель Мубаракшина И.Б.
заместитель заведующего
по учебно – воспитательной работе

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 116 «Сударушка»
(МБДОУ детский сад № 116 «Сударушка»)

Принято
На заседании
Совета педагогов МБДОУ
детского сада №116 «Сударушка»
Протокол № 1 от 28.08.2019г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
детским садом №116
«Сударушка»

Т.В.Ларина

Приказ № от 28.08.2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«МЫ – ДЕТИ РОССИИ»
НА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
(старший дошкольный возраст)**

Составитель Мубаракшина И.Б.
заместитель заведующего
по учебно – воспитательной работе

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по воспитанию у дошкольников патриотических чувств основана на программе «Мы - дети России», разработанной авторским коллективом Детского сада № 116 ОАО РЖД.

Актуальность данной программы определяется существенными изменениями, произошедшими в стране за последние годы. Идея воспитания патриотизма в современном обществе приобрела государственное значение, и на образовательные учреждения возложена обязанность по повышению качества патриотического воспитания подрастающего поколения.

Предлагаемая программа воспитания патриотических чувств у дошкольников ориентирована на механизм комплексного воздействия на личность ребенка, на развитие нравственных качеств и социальной активности детей.

Цель программы - развитие патриотических чувств у воспитанников старшего дошкольного возраста.

Задачи программы – расширять знания детей об истории и культуре своего города, своей страны;

- развивать представления о государственной символике;
- формировать образ семьи, «малой родины», «образ Отечества»;
- воспитывать чувство привязанности к родному краю, своему Отечеству, своей семье;
- воспитывать чувство гордости за свою страну и людей, живущих в ней;
- развивать творческие способности детей.

Программа рассчитана на два года обучения и рекомендуется для занятий с детьми 5-7 лет.

Занятия проводятся в старшей и подготовительной к школе группе 1 раз в неделю.

Длительность занятий 25 минут в старшей и 30 минут в подготовительной к школе группе.

Содержание программы

Содержательные компоненты	История	Этнография	Экология	Труд	Здоровый образ жизни
Родная страна	Древняя Русь, Петр I; Великие полководцы; Защитники Отечества, народные герои	Народы России (быт, народное творчество, традиции); Сильна Россия дружбой народов	Красная книга России; Байкал – чудо России	Виды, орудия и предметы труда. Российские железные дороги	Безопасный образ жизни в быту, на улице, в природе; Наши спортсмены, спортивная жизнь страны
Край, город	История и современность края; Герои - земляки прошлого и настоящего; Знаменитые земляки: писатели, художники. поэты	Полиэтничность края: русские, мордва, чувашаи, татары	Экологические памятники: Ундоры, Черное озеро	Промышленность Ульяновска; Предприятия ОАО «РЖД»; Трудовые достижения земляков, династии	Городские спортивные соревнования; Мама, папа, я- спортивная семья

Содержание программы реализуется на познавательных, музыкальных занятиях, занятиях по художественно – продуктивной деятельности, совместной деятельности, играх, практико – ориентированной деятельности.

Методика работы по каждому выделенному направлению предполагает последовательное включение ребенка в социальную действительность с широким использованием таких методов и приемов, как беседа, игра, чтение и обсуждение, экскурсии.

Программой предусмотрены разные формы работы с детьми, в том числе непосредственно – образовательная деятельность в первую половину дня и различные студии, секции, клубы во вторую половину дня.

Календарно – тематическое планирование в старшей группе

Месяц	Тема	Подтемы	Вид деятельности	Кол. занятий
Сентябрь	Народы России	1. «Мы живем на Волге»	НОД	1
		2. «Национальные сказки»	Чтение с обсуждением	1
		3. «Наряды из бабушкиного сундука»	Исследовательская деятельность	1
		4. «Национальная кухня»	Исследовательская деятельность	1
Октябрь	Древняя Русь	1. «Русский быт в старину»	Исследовательская деятельность	1
		2. «Народные игры»	НОД	1
		3. «Обряды и традиции»	Студия «Сударушка»	1
		4. «Земледелие»	Исследовательская деятельность	1
Ноябрь	Человек и природа	1. «Что такое Красная книга»	Обсуждение темы	2
		2. «Заповедники России»	Исследовательская деятельность	2
Декабрь	Промышленность Ульяновска	1. «Заводы и фабрики родного города»	НОД	2
		2. «Промышленность Ульяновска»	Экскурсия	2
Январь	Спорт и спортсмены	1 «Зачем люди занимаются спортом»	Обсуждение темы	2
		2. «Здоровый образ жизни»	Исследовательская деятельность	2
Февраль	Кто работает на железной дороге	1. «Железные дороги – артерии страны»	Обсуждение темы	2
		2. «Железнодорожные династии»	Обсуждение темы	2
Март	ОБЖ	1. «Один дома»	НОД	1
		2. «Наш друг светофор»	Экскурсия	1
		3. «Дети и природа»	Исследовательская деятельность	1
		4. «Осторожно! Незнакомцы!»	Обсуждение темы	1
Апрель	Россия - Родина моя	1. «Москва – столица Родины моей»	НОД	1
		2. «Города Поволжья»	Исследовательская деятельность	1
		3. «Их знает весь мир»	Презентация	1
		4. «Я и мое будущее»	Детские доклады	1
Май	Русские полководцы	1. «Они защищали Родину»	НОД	1
		2. «Русский характер»	Чтение с обсуждением	1
		3. «Наука побеждать»	Чтение с обсуждением	1
		4. «Россия – мирная страна»	Презентация	1

Всего – 36 занятий

Перспективное планирование мероприятий для воспитанников старшей группы

Сентябрь

Народы России

1.«Мы живем на Волге»

НОД

Цель:

Формирование у детей дошкольного возраста представлений о народах (русских, татарах, чувашах, мордве) населяющих Поволжский регион

Задачи:

- формировать познавательный интерес к культуре родного края;
- познакомить детей с национальными костюмами, традициями и сказками народов Поволжья;
- формировать толерантные отношения к традициям и обрядам народов проживающими рядом;

Формирование словаря:

волжане, традиции, мир и согласие, культура, традиции

2. «Национальные сказки»

Чтение с обсуждением

Цель:

Формирование у детей дошкольного возраста представлений о национальной литературе, как части национальной культуры

Задачи:

- познакомить детей со сказками и малыми фольклорными формами народов Поволжья;
- создать условия для развития у детей интереса и потребности в чтении;
- воспитывать культуру общения между детьми разных национальностей

Формирование словаря:

сказки, пословицы, поговорки, литература, писатели, народные сказки

3. «Наряды из бабушкиного сундука»

Исследовательская деятельность

Цель:

Уточнение представлений воспитанников о старинной одежде и обуви

Задачи:

- познакомить дошкольников с исследовательской деятельностью (изучение литературы, подбор иллюстраций, подготовка рисунков) привлечь к совместной работе;
- познакомить дошкольников с кокошником, налобником, запаном, лаптями;
- приобщить дошкольников к русской национальной культуре

Формирование словаря:

Головной убор, национальный костюм, традиции

4. «Национальная кухня»

Исследовательская деятельность

Цель:

Ознакомление воспитанников с русской кухней (щи, блины, каша)

Задачи:

- показать детям технологию приготовления каши и блинов;
- закреплять навыки работы в команде;
- воспитывать культуру межнационального общения

Формирование словаря:

Кухня, продукты, способы приготовления

Октябрь

Древняя Русь

1. «Русский быт в старину»

Исследовательская деятельность

Цель:

Обогащение представлений воспитанников о жизни русских людей в старину

Задачи:

- дать представления о русской избе, её обустройстве;
- сформировать первоначальные представления о земледельческих работах крестьян;
- воспитывать интерес к истории родной страны

Формирование словаря:

Изба, печь, утварь, ухват, кочерга, чугунок, сундук, телега, коса, серп.

2. «Народные игры»

НОД

Цель:

Приобщение дошкольников к национальной культуре народов Поволжья

Задачи:

- познакомить детей с играми русских детей («Прятки», «Заря»); татарских детей («Тимербай», «Серый волк»); чувашских детей («Расходись», «Рыбки»); мордовских детей («Раю- раю», «Котел»);
- приобщать детей к детской субкультуре;
- воспитывать коллективизм, умение договариваться

Формирование словаря:

Игровые правила, национальные игры

3. «Русские обряды и традиции»

Студия «Сударушка»

Цель:

Ознакомление детей с осенними русскими традициями

Задачи:

- продемонстрировать детям элементы русских обрядов и традиций (помочи, посиделки, супрядки);
- вовлечение воспитанников в совместную деятельность

Формирование словаря:

Традиции, обряды, старина

4. «Земледелие»

Исследовательская деятельность

Цель:

Ознакомление воспитанников с земледельческим календарем русского народа

Задачи:

- познакомить детей с последовательностью сельскохозяйственных работ по выращиванию хлеба;
- помочь воспитанникам осознать значимость и ценность человеческого труда, как главного условия стабильной жизни в стране;
- формирование положительного отношения к труду и его результатам

Формирование словаря:

Полевые работы, крестьяне, трудолюбие, усердие

Ноябрь

Человек и природа

1. «Что такое Красная книга»

Обсуждение темы

Цель:

Сообщение детям сведений о проблеме защиты животных и окружающей среды

Задачи:

- познакомить воспитанников с целью создания Красной книги;
- помочь детям осознать проблему исчезновения редких животных и растений. Показать роль человека в исчезновении и восстановлении разных популяций;
- воспитание внимательного и позитивного отношения к природе

Формирование словаря:

Природа, исчезновение, восстановление, защита, заповедники, заказники

2. «Заповедники России»

Исследовательская деятельность

Цель:

Уточнение представлений воспитанников о природоохранной деятельности в нашей стране и в Ульяновской области

Задачи:

- познакомить детей с заказниками и заповедниками Ульяновской области («Сенгилеевские горы», «Орланов берег»);
- уточнить роль природоохранной деятельности человека в восстановлении исчезающих видов;
- вовлечение воспитанников в работу природоохранного социально – значимого проекта «Эколята – дошколята»

Формирование словаря:

Заповедные места, заказники, ученые, охрана природы

Декабрь

Промышленность Ульяновска

1. «Заводы и фабрики родного города»

НОД

Цель:

Формирование устойчивых представлений о родном городе и промышленности Ульяновской области

Задачи:

- показать воспитанникам значимость человеческого труда для общего благополучия;
- рассказать о работе Авиастанара, Автозавода, Кондитерской фабрикe;
- воспитание у дошкольников ценностного отношения к труду

Формирование словаря:

Труд, трудолюбие, работа, ответственность

2. «Промышленность Ульяновска»

Экскурсия

Цель:

Ознакомление дошкольников с предприятиями Ульяновска (хлебозавод, кондитерская фабрика, оранжерея)
(по выбору и условиям организации экскурсии)

Задачи:

- познакомить детей с замкнутым циклом производства продукции; показать значимость работы каждого человека в достижении конечного результата;
- предоставить возможность выполнения элементарных производственных операций - упаковка, дегустация, взвешивание, посев, сбор и т.д.;
- воспитание уважительного отношения к людям разных специальностей

Формирование словаря:

Обязанность, долг, качество, план

Январь

Спорт и спортсмены

1 «Зачем люди занимаются спортом»

Обсуждение темы

Цель:

Помочь детям осознать значимость физической культуры и спорта для полноценной жизни человека

Задачи:

- познакомить детей с разными видами спорта и мировым спортивным движением;
- продемонстрировать воспитанникам спортивные достижения российских спортсменов;
- воспитывать позитивное отношение к физической культуре и спорту

Формирование словаря:

Физическая культура, спорт, спортсмены, спортивные достижения

2. «Здоровый образ жизни»

Исследовательская деятельность

Цель:

Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни

Задачи:

- сформировать первичные представления о здоровом питании, здоровых привычках и образе жизни;
- помочь освоить детям формы здорового образа жизни: прогулки, физкультура, гигиенические процедуры

Формирование словаря:

привычки, правильное питание, гигиена, физкультура

Февраль

Кто работает на железной дороге

1. «Железные дороги – артерии страны»

Обсуждение темы

Цель:

Углубление представлений дошкольников о профессиях железнодорожного транспорта

Задачи:

- уточнить представления дошкольников о профессиях родителей;
- раскрыть детям значимость труда каждого железнодорожника для обеспечения бесперебойного движения грузового и пассажирского транспорта;
- воспитывать интерес к профессиям железнодорожного транспорта, позиционирование железной дороги с точки зрения выбора будущей профессии

Формирование словаря:

диспетчер, проводник, обходчик, ремонтник, локомотивное депо, кассир

2. «Железнодорожные династии»

Обсуждение темы

Цель:

Развитие у дошкольников интереса к истории своей семьи; формирование позитивного отношения к железной дороге

Задачи:

- дать детям представление о том, что такое «династия»;
- раскрыть воспитанникам значимость труда каждого члена железнодорожной династии для общего дела;
- воспитывать уважительное отношение к старшим членам семьи

Формирование словаря:

Династия, многолетний труд, награды, достижения

Март

ОБЖ

1. «Один дома»

НОД

Цель:

Помочь детям осознать правила безопасного поведения дома

Задачи:

- формировать устойчивые представления об опасности электрических приборов, игр со спичками, водой;
- дать детям элементарные представления о правилах поведения в экстремальных ситуациях (возникновение возгорания, перелив воды, задымление);
- воспитывать аккуратность и осторожность в быту, формировать навыки самостоятельной безопасной деятельности

Формирование словаря:

Безопасное поведение, опасная ситуация

2. «Наш друг светофор»

Экскурсия

Цель:

Предупреждение детского травматизма на улицах и дорогах города

Задачи:

- формировать у детей навыки «грамотных пешеходов»;
- выучить правила перехода дорог по светофору и без него;
- воспитывать внимательность и навыки безопасного поведения на улице

Формирование словаря:

Проезжая часть, пешеходный переход, правила, дорожная грамота

3. «Дети и природа»

Исследовательская деятельность

Цель:

Развитие у детей интереса к познанию природы

Задачи:

- формировать у детей представления о том, что в природе все взаимосвязано;
- формировать навыки правильного поведения в природе;
- познакомить с детским Всероссийским движением «Эколята – дошколята»

Формирование словаря:

Экология, эколята, природоохранная деятельность, юннаты

4. «Осторожно! Незнакомцы!»

Обсуждение темы

Цель:

Помочь детям осознать правила поведения с незнакомыми людьми

Задачи:

- сообщить детям правила общения с незнакомцами (не разговаривать с незнакомцами, не выполнять их просьбы, громко кричать в случае насильственных действий);
- упражнять детей в правильном поведении в тематических ситуациях

Формирование словаря:

Безопасность, опасность, чужой, незнакомец

Апрель

Россия - Родина моя

1. «Москва – столица Родины моей»

НОД

Цель:

Расширение представление детей о Москве, как главном городе страны, столице России

Задачи:

- сообщить сведения об истории и достопримечательностях столицы;
- формировать представления о правительстве и главных архитектурных памятниках Москвы (Кремль, исторический музей, мавзолей, Храм Христа Спасителя);
- воспитание любви к Родине, гордость за её достижения

Формирование словаря:

Столица, Родина, история

2. «Города Поволжья»

Исследовательская деятельность

Цель:

Формирование навыков исследовательской деятельности (рассматривание иллюстраций, подбор книг, составление рассказов из личного опыта);

Задачи:

- развивать предпосылки учебной деятельности;
- учить детей работать по плану воспитателя;
- поощрять активность, инициативу

Формирование словаря:

Волжане, соседи, Чебоксары, Казань, Ульяновск

3. «Их знает весь мир»

Презентация

Цель:

Знакомство детей с известными деятелями искусства, науки, политики

Задачи:

- формировать у детей ценностное отношение к истории страны, к труду выдающихся личностей, к ценности их труда для общества;
- приобщать к культуре родной страны;
- воспитывать у детей позитивное отношение к труду других людей и собственному труду

Формирование словаря:

Знаменитые люди, труд, достижения, известность

4. «Я и мое будущее»

Детские доклады

Цель:

Осознание детьми своего будущего

Задачи:

- помочь детям понять свое место в настоящем и будущем;
- сформировать представления о своих обязанностях, стремление быть полезными окружающим;
- воспитывать позитивное отношение к жизни, социальную активность

Формирование словаря:

Профессия, труд, учеба, жизнь

Май

Русские полководцы

1. «Они защищали Родину»

НОД

Цель:

Ознакомление детей с историей Российской армии

Задачи:

- познакомить детей с жизнедеятельностью А.В. Суворова, Г.К. Жукова;
- помочь детям осознать значимость и ценность мирной жизни;
- воспитание у дошкольников уважительного отношения к памяти защитников Родины

Формирование словаря:

Полководцы, воины, защитники, подвиг

2. «Русский характер»

Чтение с обсуждением

Цель:

Ознакомление воспитанников с произведениями Л. Кассиля, Б. Полевого, Л. Соболева, А. Толстого

Задачи:

- помочь детям осознать героизм русских солдат во время вражеских нашествий;
- поддерживать интерес к истории родной страны;
- воспитывать чувство уважения и заботы к ветеранам, к памяти погибших

Формирование словаря:

Характер, подвиг, бессмертие

3. «Наука побеждать»

Чтение с обсуждением

Цель:

Ознакомление дошкольников со знаменитыми сражениями русской армии

Задачи:

- познакомить детей с Бородинской и Сталинградской битвами;
- помочь детям осознать подвиг русских людей по защите Родины;
- воспитывать гордость за историю России

Формирование словаря:

Героизм, подвиг, мужество, сражения, битва

4. «Россия – мирная страна»

Презентация

Цель:

Развитие у воспитанников интереса к современной жизни страны

Задачи:

- показать детям значимость и ценность мирной жизни;
- рассказать о роли российской армии в сохранении мира;
- воспитывать чувство уважения к истории и культуре разных стран

Формирование словаря:

Мирная жизнь, защита, Родина, сотрудничество

**Календарно– тематическое планирование
в подготовительной к школе группе**

Месяц	Тема	Подтемы	Вид деятельности	Кол. занятий
Сентябрь	Народы России	1. «Волгарики»	Исследовательская деятельность	1
		2. «Национальные традиции народов Поволжья»	Презентация	1
		3. «Молодец в кафтане, девка - в сарафане»	Исследовательская деятельность	1
		4. «Национальная кухня»	Исследовательская деятельность	1
Октябрь	Древняя Русь	1. «Русский быт в старину»	НОД	1
		2. «Народные игры»	Прогулка	1
		3. «Земледельческий календарь»	Исследовательская деятельность	2
Ноябрь	Природа и человек	1. «Байкал – чудо планеты»	НОД	1
		2. «Заповедники России»	Презентация	1
		3. «ОАО «РЖД» и экология»	Исследовательская деятельность	1
		4. «Кто такие юннаты»	Презентация	1
Декабрь	Промышленность Ульяновска	1. «Заводы и фабрики родного города»	Исследовательская деятельность	2
		2. «Промышленность Ульяновска»	Экскурсия	2
Январь	Спорт и спортсмены	1. «Виды спорта и мировое спортивное движение»»	Презентация	2
		2. «Здоровый образ жизни	Обсуждение темы	2
Февраль	Кто работает на железной дороге	1. «История Российской железной дороги»	НОД	1
		2.«Железные дороги – артерии страны»	Обсуждение темы	1
		3. «Железнодорожные династии»	Презентация	1
		4. «Железные дороги мира»	Презентация	1
Март	ОБЖ	1. «Один дома»	Обсуждение темы	1
		2. «Наш друг светофор»	Экскурсия	1
		3. «Дети и природа»	Обсуждение темы	1
		4. «Осторожно! Незнакомцы!»	Тренинг	1
Апрель	Россия - Родина моя	1. «Москва – столица Родины моей»	НОД	1
		2. «Города Поволжья»	Презентация	1
		3. «Их знает весь мир»	Презентация	1
		4. «Я и мое будущее»	Детские доклады	1
Май	Русские	1. «Они защищали Родину»	Презентация	1

	полководцы	2. «Русский характер» (Сталинград, Ленинград, Брест)	НОД	1
		3. «Наука побеждать»	Презентация	1
		4. «Россия – мирная страна»	НОД	1

Всего – 36 занятий

**Перспективное планирование мероприятий
для воспитанников подготовительной к школе группы**

Сентябрь

Народы России

1. «Волгарики»

Исследовательская деятельность

Цель:

Формировать у дошкольников навыки исследовательской деятельности (просмотр иллюстраций, открыток; подбор книг и игрушек по тематике)

Задачи:

- учить детей работать по плану воспитателя; поощрять инициативу;
- закреплять имеющиеся представления о городах и народах Поволжского региона (столицы Татарстана и Чувашии; национальные костюмы; кухня, имена; известные люди)

- воспитывать уважительное отношение к культуре и традициям народов Поволжья

Формирование словаря:

Волжане, волгарики, земляки, национальные костюмы, кухня, соседи

2. «Национальные традиции народов Поволжья»

Презентация

Цель:

Ознакомление дошкольников с национальными традициями русских, татар, чувашей (масленица, саварни, Рождество, смотреть лед)

Задачи:

- формировать интерес к народной культуре; знакомить с современным бытом русских, татар, мордвы и чувашей;
- развивать любознательность, активность;
- воспитывать уважительное отношение к людям разных национальностей

Формирование словаря:

Народы Поволжья, Родина, Россия, многонациональность

3. «Молодец в кафтане, девка - в сарафане»

Исследовательская деятельность

Цель:

Формирование навыков исследовательской работы (составление плана, работа в группе, работа с литературой, иллюстративным материалом)

Задачи:

- учить детей составлять план предстоящей работы;
- формировать навыки работы с иллюстративным материалом и книгами (просмотр, обсуждение, отбор, оформление и экспозиция);
- воспитывать интерес к народной культуре, истории России

Формирование словаря:

Кафтан, кушак, сарафан, рубаха, кокошник, ермолка

4. «Национальная кухня»

Экспериментальная деятельность

Цель:

Ознакомление дошкольников с особенностями национальной кухни народов Поволжья

Задачи:

- познакомить воспитанников с татарским чаем, русскими блинами, мордовской пшенной кашей;
- учить детей из предложенных ингредиентов варить кашу; печь блины и заваривать чай с сухофруктами;
- воспитывать интерес к совместной экспериментальной деятельности

Формирование словаря:

Национальные блюда, традиции, продукты

Октябрь

Древняя Русь

1. «Русский быт в старину»

НОД

Цель:

Ознакомление дошкольников с бытом русских людей в старину

Задачи:

- сформировать представления дошкольников о русской избе, её убранстве;
- сообщить сведения о быте крестьян (приготовление пищи, стирка, полевые работы);
- воспитывать познавательные способности, активность

Формирование словаря:

Крестьяне, изба, земледелие, полевые работы

2. «Народные игры»

Прогулка

Цель:

Обогащение представлений детей о жизни сверстников в старину

Задачи:

- познакомить дошколят с народными играми: «Заря», «Тимербай», «Рыбки», «Круговой»;

- учить детей выполнять игровые правила и действия;
- воспитывать толерантное отношение к разным национальностям

Формирование словаря:

Народная игра, сверстники, традиции, народная культура

3. «Земледельческий календарь»

Исследовательская деятельность

Цель:

Знакомство детей с русским земледельческим календарем

Задачи:

- рассказать детям о народном календаре и его роли в крестьянском укладе жизни;
- формировать представления о последовательности сельскохозяйственных работ по выращиванию хлеба;
- воспитывать уважительное отношение к труду сельских жителей

Формирование словаря:

Земледельцы, календарь, приметы, сельские жители

Ноябрь

Природа и человек

1. «Байкал – чудо планеты»

НОД

Цель:

Ознакомление детей с Байкалом и Байкальским заповедником

Задачи:

- сформировать у дошкольников представление о реликтовом озере и его флоре и фауне;
- помочь детям осознать значение природоохранной деятельности человека в сохранении исчезающих видов растений и животных;
- воспитывать правильное поведение в природе

Формирование словаря:

Заповедник, природоохранная деятельность, таймень, хариус, венерин башмачок, нерпа

2. «Заповедники России»

Презентация

Цель:

Приобщение дошкольников к природоохранной деятельности

Задачи:

- познакомить детей с Арктическим, Уссурийским заповедником;
- расширять представления детей об особенностях приспособления животных к окружающей среде;
- воспитывать любознательность; формировать природоведческий словарь

Формирование словаря:

Заповедник, охрана природы, исчезающие виды,

3. «ОАО «РЖД» и экология»

Исследовательская деятельность

Цель:

Знакомство дошкольников с природоохранной деятельностью ОАО «РЖД»

Задачи:

- продемонстрировать детям деятельность Российских железных дорог по охране окружающей среды; познакомить с работой восстановительных и пожарных поездов;
- учить детей отстаивать свою точку зрения;
- воспитывать уважение к труду железнодорожников

Формирование словаря:

Окружающая действительность, забота, охрана, экология

4. «Кто такие юннаты»

Презентация

Цель:

Ознакомление дошкольников с юннатским движением

Задачи:

- познакомить детей с юннатским движением;
- учить устанавливать причинно – следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей природы;
- формировать основы экологического сознания, любовь и интерес к природе

Формирование словаря:

Юннаты, защитники природы, детское движение, охрана, изучение

Декабрь

Промышленность Ульяновска

1. «Заводы и фабрики родного города»

Исследовательская деятельность

Цель:

Знакомство дошкольников с промышленными предприятиями родного города

Задачи:

- познакомить детей с деятельностью Автозавода, Авиастанда;
- расширять у детей представление о труде взрослых, о значении их труда для общества;
- воспитывать позитивное отношение к труду

Формирование словаря:

Трудолюбие, благосостояние, промышленность, завод, рабочие, авиационная столица

2. «Промышленность Ульяновска»

Экскурсия

Цель:

Ознакомление дошкольников с пищевой промышленностью города

Задачи:

- продемонстрировать детям цикл выпечки хлеба;
- формировать устойчивые представления о значимости труда взрослых для жизни общества;
- воспитывать активность, трудолюбие

Формирование словаря:

Пекарь, печь, ингредиенты, тестомесильные машины, ручной труд

Январь

Спорт и спортсмены

1. «Виды спорта и мировое спортивное движение»»

Презентация

Цель:

Знакомство детей с разными видами спорта и главными спортивными соревнованиями

Задачи:

- познакомить детей с летними и зимними видами спорта;
- дать представления об Олимпийских играх и Чемпионатах мира;
- побуждать детей к занятиям физической культурой и спортом

Формирование словаря:

Физическая культура, спорт, виды спорта, состязания, соревнования, пьедестал, медали, награды

2. «Здоровый образ жизни

Обсуждение темы

Цель:

Формирование у детей стремления к здоровому образу жизни

Задачи:

- раскрыть детям значение здорового образа существования в жизни современного человека;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- воспитывать активность, желание быть здоровым

Формирование словаря:

Привычки, гигиена, правильное питание, физическая культура

Февраль

Кто работает на железной дороге

1. «История Российской железной дороги»

НОД

Цель:

Ознакомление дошкольников с историей Российской железной дороги

Задачи:

- познакомить детей с семьей Черепановых и их «чугункой»;
- сообщить сведения о Царскосельской железной дороге;
- воспитывать интерес к «железнодорожной» теме

Формирование словаря:

История, зарождение, железная дорога, традиции

2.«Железные дороги – артерии страны»

Обсуждение темы

Цель:

Уточнение у детей представлений о роли железной дороги в экономическом развитии страны

Задачи:

- продемонстрировать детям функции железной дороги в современном обществе (перевозка грузов, пассажиров, возведение мостов, строительство новых железнодорожных веток, строительство вокзалов);
- способствовать развитию интереса у детей к профессиям железнодорожного транспорта;
- воспитывать позитивное отношение к труду железнодорожников

Формирование словаря:

Грузопоток, надежный транспорт, ответственность, круглосуточная работа

3. «Железнодорожные династии»

Выставка

Цель:

Помочь детям осознать, что такое ДИНАСТИЯ

Задачи:

- приобщать детей к ценностям своей семьи;
- поддерживать интерес детей к «железнодорожной» теме;
- воспитывать уважительное отношение к старшим членам общества

Формирование словаря:

Династия, трудовой стаж, место работы, семейные традиции

4. «Железные дороги мира»

Презентация

Цель:

Ознакомление дошкольников с японскими, немецкими, английскими железными дорогами

Задачи:

- познакомить детей с инновационными технологиями современных железных дорог;

- поддерживать интерес к железнодорожной тематике;
- воспитывать позитивное восприятие окружающей действительности

Формирование словаря:

Технологии, Линимо, Синкансен, Красная стрела, монорельсовая дорога

Март

ОБЖ

1. «Один дома»

Обсуждение темы

Цель:

Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения в быту

Задачи:

- помочь детям освоить правила безопасного поведения в быту (не играть со спичками, не пользоваться самостоятельно электроприборами, не открывать входную дверь);
- предложить безопасные способы времяпрепровождения дома без взрослых (рисование, лепка, чтение);
- воспитывать у детей осторожность и умение предвидеть опасные ситуации

Формирование словаря:

Опасность, осторожность, безопасность

2. «Наш друг светофор»

Экскурсия

Цель:

Систематизация знаний детей о правилах поведения на улице и проезжей части

Задачи:

- учить детей грамотным действиям на улице и проезжей части;
- упражнять в переходе по зебре и светофору; закреплять знаки «пешеходный переход», «дети»;
- воспитывать ответственность, внимательность

Формирование словаря:

Проезжая часть, сигналы светофора, безопасность

3. «Дети и природа»

Обсуждение темы

Цель:

Сообщение детям сведений об опасных ситуациях в природе (ледоход, полынья, купание в необозначенных местах водоемов; костер в лесу; общение с кошками и собаками; ориентировка на местности)

Задачи:

- сообщить детям правила поведения на водоемах, в лесу;
- формировать навыки обращения с кошками и собаками;

- воспитывать чувство опасности, умение предвидеть опасность

Формирование словаря:

Правила поведения, опасность, безопасность, чрезвычайная ситуация

4. «Осторожно! Незнакомцы!»

Тренинг

Цель:

Упражнение детей в действиях с незнакомцами

Задачи:

- учить детей действовать решительно и грамотно в общении с незнакомыми людьми;
- упражнять в игровых ситуациях «помоги найти котенка», «как пройти к магазину», «меня за тобой прислала мама»;
- воспитывать умение реально оценивать ситуацию, давать отпор незнакомым людям

Формирование словаря:

Незнакомец, опасность, отпор, отказ, просьба о помощи

Апрель

Россия – Родина моя

1. «Москва – столица Родины моей»

НОД

Цель:

Систематизация знаний детей о столице Родины

Задачи:

- продолжать знакомить детей с архитектурным обликом столицы;
- закреплять представления о работе правительства в Москве и главных учреждений (Дом правительства, банк, правление ОАО «РЖД»);
- воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма

Формирование словаря:

2. «Города Поволжья»

Презентация

Цель:

Систематизация представлений у дошкольников о родном крае и людях его населяющих

Задачи:

- помочь детям осознать полиэтничность родного края, учить уважать людей разных национальностей и их культуру;
- приобщать дошкольников к национальным ценностям (уважение старших, стремление к знаниям, любовь к родине, гордость за свой край, помощь нуждающимся);
- воспитывать патриотические чувства

Формирование словаря:

Волжане, родной край, родина

3. «Их знает весь мир»

Презентация

Цель:

Знакомство дошкольников с известными земляками (И.А. Гончаров, А.А. Пластов, Н.М. Карамзин)

Задачи:

- обогащать представления дошкольников о родном крае;
- познакомить с творчеством И.А. Гончарова, А.А. Пластова, Н.М. Карамзина);
- развивать активность, познавательные интересы

Формирование словаря:

Земляк, творчество, известность, музей, картинная галерея

4. «Я и мое будущее»

Детские доклады

Цель:

Развитие у дошкольников творческих способностей

Задачи:

- учить детей ясно и логично излагать свои мысли;
- формировать первоначальные навыки письма;
- воспитывать позитивное восприятие окружающего мира и свое место в нем

Формирование словаря:

Сочинение, доклад, сверстники, я и мое будущее

Май

Они защищали Родину

1. «Они защищали Родину»

Презентация

Цель:

Знакомство дошкольников с периодом Великой отечественной войны

Задачи:

- сообщить детям сведения о героической защите родины в годы Великой отечественной войны армией и мирным населением;
- подвести детей к пониманию того, что мир – это главное условие счастливой жизни;
- воспитывать чувство уважения к защитникам родины, побуждать детей чтить память павших бойцов

Формирование словаря:

Защитники родины, герои, передовая, фронт, тыл

2. «Русский характер»

(Сталинград, Ленинград, Брест)

НОД

Цель:

Сообщение детям сведений о героической защите Сталинграда, Бреста, Ленинграда

Задачи:

- помочь детям осознать героизм защитников родины в годы ВОВ;
- формировать чувство патриотизма, гордости за историю своей страны;
- воспитывать чувство уважения к защитникам родины, побуждать детей чтить память павших бойцов

Формирование словаря:

Защитники, героизм, мужество, освобождение

3. «Наука побеждать»

Презентация

Цель:

Ознакомление детей с известными русскими полководцами: Суворовым, Ушаковым, Жуковым

Задачи:

- сообщить детям сведения об истории русской армии и о «Науке побеждать»;
- формировать у детей познавательный интерес к истории родины;
- воспитывать патриотические чувства;

Формирование словаря:

Полководцы,

4. «Россия – мирная страна»

НОД

Цель:

Систематизация знаний детей о том, что Россия – наш общий дом, в России живет много разных народов; очень важно жить со всеми в мире

Задачи:

- формировать устойчивые представления о значимости мирной жизни;
- формировать обществоведческий словарь;
- приобщать детей к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми

Формирование словаря:

Страна, общество, мирная жизнь, защита рубежей, армия мира

Диагностические материалы

Исходя из выделения структурных компонентов патриотизма, применительно к дошкольному возрасту о результативности работы по

формированию основ патриотического сознания у воспитанников мы можем судить по динамике развития

- эмоционально – ценностной сферы;
- интеллектуальной сферы;
- творческо – деятельностной сферы деятельности личности дошкольников.

Таблица диагностических материалов

Вопросы детям по разделам	ФИ ребенка, возраст	Ответы детей		
		Правильные, точные, использует объяснительную речь	Неточные, неполные; отвечает с помощью наводящих вопросов	Не правильные или не знает
<p>1. История</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как называется страна, в которой ты живешь; - Как называют жителей России; - Назови главный город нашей страны; - Кто руководит нашей страной; - Как раньше назывался наш город; - Какой праздник отмечаем 9 мая; - Кто защищает страну; - Каких известных полководцев знаешь 				
<p>2. Этнография</p> <ul style="list-style-type: none"> - какие народы живут на Земле, в нашей стране, в Поволжье; - какие национальные праздники знаешь; - в какие игры любишь играть со своими друзьями 				
<p>3. Экология</p> <ul style="list-style-type: none"> - ты любишь природу; что такое природа; - какие заповедники знаешь; что такое Красная книга; - назови животных, которые живут у нас в детском саду, расскажи, как мы за ними ухаживаем; - кто такие юннаты 				
<p>4. Труд</p> <ul style="list-style-type: none"> - какие профессии ты знаешь; - кто работает на железной дороге; - что такое «династия»; - почему человек должен трудиться 				
<p>5. Здоровый образ жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - для чего люди занимаются физической культурой; - что такое правильное питание; - назови полезные привычки 				

Организационно – педагогические условия реализации программы

Материально – техническое оснащение

В ходе реализации программы используются интерактивные средства обучения: интерактивный пол, интерактивная доска, музыкальный центр, телевизор; библиотечный фонд детского сада, а также аудио и видеотека.

Кадры

Реализуют программу квалифицированные педагоги, имеющие специальное дошкольное образование и большой стаж работы.

Заместитель заведующего по УВР – Мубаракшина И.Б.;

Воспитатели:

Старшая группа: Абакарова Е.Ю., Алексанина Л.В.

Подготовительная к школе группа: Спирина Е.А., Чернова В.О.